

Оценочный лист

Цель:

1. Сохранить единые ориентиры во время наблюдений в группах в детских садах на предмет создания условий для обеспечения поддержки детской инициативы в различных видах деятельности;

2. Смещение акцента с умения педагогом провести запланированную образовательную деятельность на умение учитывать инициативу и самостоятельную активность ребенка.

Приоритеты оценки: готовность педагога осуществлять образовательную деятельность с учетом детской инициативы, возможность для детей действовать активно, инициативно.

Основное место: наблюдение за взаимодействием взрослого и ребенка. Оценочный лист сформирован из набора поведенческих проявлений (индикаторов), по которым можно определить, присутствует или отсутствует данный показатель в образовательной деятельности.

Наименование детского сада: МБДОУ детский сад № 96 «Калинка»
Воспитатель: Емонакова Дина Васильевна

Набор поведенческих проявлений	да (+)	нет (-)	заметки
1 Воспитатель уделяет должное внимание взглядам и мнениям детей			
2 Воспитатель работает с вопросами и инициативами детей			
3 Воспитатель обсуждает с детьми идеи, связанные с их играми, задавая вопросы и вводя новую информацию для развития мышления детей			
4 Воспитателем созданы условия для инициативной самостоятельной игры с предметами заместителями			
5 Воспитатель предоставляет детям возможность сотрудничества при выполнении различных задач			
6 Воспитатель предоставляет детям возможность объединяться в малые группы по собственному выбору и желанию			