

7	Воспитатель стимулируют детей рассуждать, опираясь при освоении понятий на текущие события и опыт			
8	Воспитатель обеспечивает баланс между самостоятельной деятельностью детей и вмешательством взрослого			
9	Воспитатель не отвлекает ребёнка, когда он сосредоточенно что-то обдумывает или играет			
10	Воспитатель не решает за ребёнка, старается наводящими вопросами, подсказками, параллелями, ассоциациями и др. подвести его к правильному решению			
11	Воспитатель задает открытые вопросы (почему, как...) и интересуется ответом			
12	Воспитатель привлекает внимание других детей к тому, на что обращен интерес ребенка			
13	Воспитатель культивирует общение в малых группах и индивидуально			
14	Игра в группе носит длительный и развернутый характер, наблюдается УМНОЕ включение взрослого (не навязчивое)			
15	Проявляется готовность и желание детей использовать материалы, игрушки и пр. «независимо и по-своему».			