

Инновационно- экспериментальная деятельность

Емонакова Д.В.

В понятие инновационной деятельности входит освоение нового содержания образования, новых педагогических технологий; проектирование и применении наиболее эффективных учебно-воспитательных систем.

инновационная разработка, как конструктор ТИКО «Грамматика». В его разработке учтены пожелания и советы педагогов, он идеально подходит для занятий с детьми с нарушениями речи. ТИКО развивает моторику, мышление, фонематическое восприятие, способность к звуковому анализу и синтезу, пространственную ориентацию.

ТИКО помощь школьникам в обучении

НПО «РАНТИС» производит:

Конструкторы ТИКО:

- ФАНТАЗЁР
- ГЕОМЕТРИЯ
- АРХИМЕД
- ШКОЛЬНИК
- ГРАММАТИКА
- АЗБУКА
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- АРИФМЕТИКА. Учимся считать!
- АРИФМЕТИКА: от 1 до 1000
- ПЛАТОНОВЫ ТЕЛА
- ШАРЫ
- МАЛЫШ
- КЛАСС

Тематический набор ПИНГВИН

Уважаемые покупатели!

Вы можете более подробно ознакомиться с комплектацией наборов конструкторов, посетив наш интернет-магазин.

«Кликнул» на слово «ТИКО»-конструирование». Вы можете получить информацию о конструкторе ТИКО, а также об инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование».

Раздел «ТИКО-конструирование» содержит комплекс методических материалов для работы с конструктором ТИКО в детском саду и в начальной школе: образовательные программы, тематические планирования, разработки занятий, фото- и видеоматериалы, презентации и т.д.

Автор пособия: Логинава И.В. - методист по ТИКО-моделированию.

Наш интернет-магазин

www.bco-rantis.ru

Самое интересное и полезное

Доставка, оплата, гарантия, возврат

Доставка по РФ и СНГ

РАНТИС

Игровые центры: НПО Рантис

197136, Санкт-Петербург

ул. Ломоносова, 37, офис 3

☎ (812) 716-36-87, 716-59-15

716-79-47

@ rantis@bco-rantis.ru

Воспитатели, Развивающие центры и все, кто интересуется инновациями на своем сайте

www.rantis.spb.ru

Соответствует ФГОС

ЕАС **ИСО**

ТИКО

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения

На плоскости и в 3D!



ГРАММАТИКА

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ!

ценные советы для умных детей, заботливых родителей и начинающих педагогов

Пособие предназначено для развития речи и формирования фонетических представлений у детей

Подходит для работы с набором «АЗБУКА»

РАНТИС

Развивающая, рекомендательная игра и конструкторный материал на русском языке

www.rantis.spb.ru

Соответствует ФГОС



Новизна конструктора ТИКО «Грамматика» заключается в разработке игровых заданий для устранения пробелов фонетического, фонематического, грамматического строя речи, подготовки детей к овладению навыком чтения и письма, повышению мотивации ребёнка к обучению.



Внедрение новых технологий социализации детей в дошкольном учреждении. Таких технологий развития саморегуляции поведения дошкольников как «Клубный час». Новизна этой технологии: дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определенные правила поведения.



«Утренний сбор» Новизна проведения утреннего сбора — «задать тон» всему дню, то есть создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. Групповой сбор: развивает толерантное отношение к людям; формирует первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе; позволяет детям почувствовать свою значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.



«ситуация месяца». Это возможность проявить спонтанную инициативу, показать и представить то, чему они научились в течении месяца, пообщаться с детьми разного возраста. Каждый месяц с детьми прорабатывается новая тема – это «Ситуация месяца», например: «Я – землянин», «Моя семья – мои корни», «Мальчики и девочки» и т.п.



Пооперационная карта – это описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием применяемых средств. Пооперационная карта способствует развитию ребенка во всех направлениях: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Карты помогают детям проанализировать, какие материалы понадобятся для выполнения работы в той или иной деятельности; какую последовательность операций нужно выполнить для достижения желаемого результата. и предполагаемым результатом.

