

Мастер-Класс для родителей дошкольников

«Родительский контракт» как форма гармоничных отношений в семье.

«Воспитание детей – рискованное дело, ибо в случае удачи последняя приобретена ценою большого труда и заботы, в случае неудачи – горе несравнимо ни с каким другим».
(Демокрит)

Цель: побуждение родителей к совершенствованию собственной воспитательной позиции для воспитания у детей правильной системы ценностей, волевых качеств, порядочности, ответственности, справедливости, гармоничного развития их личности.

Задачи:

- выявить отношение родителей к проблеме дисциплины детей, имеющиеся у них знания по этому вопросу;
- проанализировать вместе с родителями часто встречающиеся проблемные ситуации в общении с ребёнком, оценить влияние используемых родителями в приведённых примерах методов воспитания на личность ребёнка;
- дать возможность родителям обменяться опытом приучения детей к дисциплине;
- вместе с родителями сделать выводы о наиболее целесообразных вариантах пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка: об основных принципах приучения детей к дисциплине, об эффективных и неэффективных методах при предъявлении к детям требований, установлении запретов и ограничений, ознакомлении их с нормами и правилами поведения.

Ход семинара. Добрый день, уважаемые родители. Я благодарю вас за то, что вы пришли на нашу встречу. Сегодня мы поговорим о дисциплине в семье, о взаимоотношениях родителей и детей. Как вы понимаете слово «дисциплина»? (Дисциплина – это поведение, направленное на следование порядку, установленным правилам.)

- Как вы думаете, нужно ли приучать ребёнка к дисциплине? Зачем? Какая ребёнку от этого польза? (Ребёнок учится организованности, ответственности, порядочности, честности, справедливости и т.д.)

Дети естественно нуждаются в правилах и порядке, они хотят их и ждут. Ведь это делает их жизнь понятной и безопасной.

Дети интуитивно чувствуют, что за родительскими «нельзя» скрывается забота о них. Один ребенок заявил, что родители его не любят, потому что разрешают ему все, и даже то, что запрещается другим детям. Так почему же не смотря на все это, дети пытаются нарушать эти правила и порядки? Есть масса причин, но одной из них является, что дети восстают не против правил, а против способов их внедрения. Как же найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка? Одним из путей к гармоничным отношениями между родителем и ребенком является применение так называемого «добровольного родительского контракта».

«Добровольный родительский контракт» – это договор («соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей» ст. 420 Гражданского кодекса Российской Федерации). Заключается между родителями и ребенком, начиная с 3 лет на 1-3 месяца. Выполнение договора четко контролируется родителями. Все пункты обсуждаются, доводятся до сведения ребенка.

Прежде чем приступить к знакомству с алгоритмом составления родительского контракта, хотелось бы пояснить, что как бы нам иногда ни хотелось полностью контролировать жизнь наших детей, как бы мы не думали, что ребенок должен выполнять все беспрекословно, автоматически; мы должны уяснить, что это нам кажется, что он знает все свои обязанности, потому что они для взрослых очевидны, а для ребенка они не актуальны, если не представлены ему как *обязанности, которые есть и у родителей и у ребенка*. Поэтому, сначала нужно составить **график обязанностей всех членов семьи**: разделить лист на столько колонок, сколько членов семьи проживает в одной квартире, и написать в каждой колонке обязанности каждого члена семьи. Обсудить их с ребенком.

Обязанности	Мама	Папа	Ребенок	Ребенок
1	готовить	Вносить мусор	Убираться в своей комнате	Заправлять кровать

Алгоритм (пооперационная карта) составления родительского контракта

1. Составить вместе с ребенком график выполнения его обязанностей
2. Прикрепить его в комнате ребенка, или на кухне. Помните, что для закрепления навыка самостоятельного выполнения домашних обязанностей необходимо как минимум 3 недели.
3. Ежедневно контролировать выполнение обязанностей ребенка. Ежедневный контроль выполнения обязанностей со стороны родителей поможет избежать многих проблем в поведении ребенка.
4. В левом столбике расположить обязанности. Пусть ребенок нарисует или приклеит изображения, символизирующие обязанности, например уборка игрушек – неваляшка, уборка посуды – нарисовать чашку.
5. В течение недели отмечать в присутствии ребенка выполненные обязанности, или контролировать, как сам ребенок отмечает то, что он выполнил. Если ребенок выполнил все обязанности - получает поощрение, если не выполняет половину и более обязанностей – наказание.
6. Поощрения и наказания устанавливаются и доводятся до сведения ребенка заранее, ими являются наиболее значимые увлечения ребенка на данный момент (просмотр мультимедиа, рисование, игра в любимую игру). Для повышения мотивации у ребенка выполнения домашних обязанностей в понедельник сообщите ребенку, что если в течение недели он будет выполнять обязанности, его ждет в воскресенье вознаграждение в виде любимого занятия, совместного похода с родителями, друзьями в кафе, цирк, прогулка.

Обязанности	Дни недели						
	Пн	Вт	Ср	Чет	Пят	Суб	Вс
Одевание - раздевание							
Умывание							
Чистка зубов							
Заправить кровать							
Уборка игрушек							

С 3 лет вы можете ввести для ребенка - 3 - 5 обязанностей, помогая ребенку в их выполнении.

Поощрения (в зависимости от количества выполненных обязанностей. Например. Если у ребенка 5 обязанностей, а поощрение – просмотр телевизора, то за 5 примерно 15 минут просмотра, за 4 – 10 минут и т.д.)

Наказания (не отсроченные, должны производиться сразу; исключение – общественные места. Основа - словесные) При наказании ребенка лучше лишать его хорошего, чем делать ему плохое

Прочие пункты и условия (по необходимости)

Примерный перечень обязанностей для ребенка 3-6 лет

- Уборка игрушек
- Уборка одежды на отведенное для нее место
- Заправить кровать
- Уборка посуды за собой со стола
- Одевание – раздевание самостоятельное
- Полив цветов (под присмотром взрослого)
- Чистка зубов
- Уборка грязного белья в корзину

Семейные правила для соблюдения родительского контракта

- Семья – единое целое.
- Совместное принятие решений.
- Главные в семье – родители, выполняющие свои роли, воспитывающие своих детей, а не капризничающие дети, воспитывающие своих родителей.
- Единство в требованиях между всеми воспитывающими ребенка взрослыми.
- У каждого члена семьи есть свои обязанности.
- Обязанности должны быть и у ребенка.
- За выполнением их следят родители.
- Выполнение режима дня ребенком обязательно!
- При несовпадении мнений – садимся за стол переговоров и обсуждаем, договариваемся, принимаем решение.
- Скандалы, бранные слова – недопустимы ни одним членом семьи.

Итог. Соблюдая алгоритм родительского контракта с обеих сторон, мы научимся принимать, уважать, одобрять, понимать, доверять и поддерживать своих детей. Мы научим их устанавливать добрые отношения с ровесниками и другими людьми. Наши дети станут более самостоятельными.

Завершение мероприятия

(раздаются памятки для родителей)