Конспект НОД в подготовительной группе по развитию связной речи «Осень»

Цель: актуализация и обогащение словаря по лексической теме *«****Осень****»*

Задачи:

-активизировать словарь существительных по теме *«****Осень****»*

-закрепить словообразование относительных прилагательных

-формировать соотнесение слов с движением

-закрепление употребление предлогов *(с, на, из-под, в - из)*

-**развитие** ориентировки в пространстве

-работа над лексической стороной выражений

-закрепить навык составления рассказа по сюжетной картинке с опорой на предметные картинки

Оборудование: Зонт, еж, лягушка, заяц (мягкие игрушки, **осенний листочек**, *«лужа»*, изображение пенька, сюжетная картинка *«****Осень****»*, предметные картинки.

I Ход занятия:

II Организационный момент:

• Назовите, какие **осенние месяцы вы знаете**? *(сентябрь, ноябрь, октябрь)*.

III Закончи предложение об **осени**

Я называю начало предложения, а вы по смыслу его заканчиваете.

На смену лету пришла *(****осень****)*

**Осенью опадают***(листья)*

Дует холодный *(ветер)*

Стелиться *(туман)*

В лесу растут *(грибы)* Моросит мелкий *(дождик)*

Солнышко все реже и реже выглядывает из-за *(туч)*

Птицы собираются в стаи и *(улетают в теплые края)*

Молодцы! Вы правильно закончили предложения!

IV *«****Осенние****»* слова

Я назову описание погоды в **осенний день**, а вы назовете такой день одним словом.

День **осенью - осенний**

День, когда весь день льет дождь - дождливый

Весь день светит солнце - солнечный

Когда солнышко весь день пряталось за тучами – пасмурный

Когда весь день дует ветер - ветреный

Все верно! Вы отлично справились с заданием!

V Физическая минутка

Смотрите на меня и повторяйте движения за мной.

Повторим еще раз, теперь запоминайте движения.

Ветер подул *(губы в трубочку - дуем)*

Листья зашуршали *(трут ладошки)*

Ежик уснул *(складывают руки под голову)*

Дождь заморосил *(стучат пальчиками по столу)*

Птицы полетели *(машут ладошками)*

Запомнили? А теперь я говорю а вы показываете…Ветер подул, ежик уснул и т. д

VI *«Заяц, лягушка и еж»*»

Во время дождя заяц, лягушка и еж спрятались под зонтом.

Скажите кто между зайцем и лягушкой? *(еж)*

Кто слева от ежа?

Кто справа от ежа?

Когда дождь кончится, откуда выбежит заяц? *(из-под зонта)*

Куда прыгнет заяц *(на пенек)*. С пенька на травку.

Лягушка выпрыгнет, откуда? *(из-под зонта)*. Запрыгнет куда? *(на пенек)*. С пенька прыгнет куда? *(в лужу)*. Лягушка спрыгнет, откуда? *(из лужи)*

Запомните и скажите откуда выпрыгнет и куда запрыгнет лягушка *(из под зонта – на пенек)* *(в лужу - из лужи)*

Ежик выйдет откуда? *(из-под зонта)* Заберется куда? *(под листок)* Вылезет откуда? *(из –под листа)*

Откуда они выбежали, когда дождь кончился? *(из-под зонта)*

Где сидели еж, заяц, и лягушка, когда моросил дождь? *(под зонтом)*

Молодцы!

VII Пословицы про **осень**

От **осени** к лету назад поворота нету.

Весна красна, да голодна, **осень дождлива**, да а сытна.

Как вы понимаете значение этих пословиц? *(логопед разбирает и уточняет значение лексических значений)*.

VIII *«Загадки от****осени****»*

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

*(****Осенью****)*

**Осень** в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно.

*(Листопад)*

Ребята, а скажите, кто знает что такое листопад? *(листопад это явление природы когда с деревьев опадают листья)*

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это -.

*(Дождь)*

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет.

*(Ветер)*

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто.

*(Листопад)*

IX Рассказ *«****Осень****»*

Составьте рассказ по схеме.

1) Какие изменения в природе

2).Как меняется жизнь животных с приходом **осени**

3)Что делают птицы **осенью**.

4) Какую одежду люди одевают **осенью**.

5)Какие дары природы дарит нам **осень**

X Итог занятия.

Молодцы, ребята! Мне понравилось, как вы сегодня занимались!