

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №96 «Калинка»

Проект
«Извержение вулкана».
(для детей старшей группы.)

Выполнил воспитатель:
Д.В. Емонакова

Улан-Удэ 2017 г.

Тема: « Извержение вулкана.»

- Цель: сформировать первоначальное представление о вулканах.
- Задачи:
- 1. Содействовать формированию научной картины мира, первоначального представления о вулканах, а также их пользе и опасностях вулканических извержений.
- 2. Помочь детям понять, почему вулканы – это грозное явление природы.
- 3. Развивать творческую исследовательскую активность детей.
- 4. Воспитывать интерес к познавательно – исследовательской деятельности, самостоятельность и умение работать в коллективе.
- 5. Активизировать в речи детей слова: очаг, магма, жерло, кратер, лава.



Паспорт проекта

- Тип проекта : исследовательский, кратковременный (1 неделя.)
- Гипотеза: умение создать искусственный вулкан.
- Объект исследования: вулканы.

Актуальность

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребёнка в целом (умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышления. Знания о вулканах помогают ребёнку осмыслить, что на земле и в России есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли. Знания не самоцель в воспитании, но они необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально-действенный характер и выражается в форме познавательного интереса. Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в этой работе. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребёнка.



План работы:

- Сбор информации: чтение детской энциклопедии «Всё обо всём», беседы, рассматривание иллюстрации с различными вулканами.
- Просмотр видеофильма «Самые большие вулканы.»
- Предложить родителям вместе с детьми найти информацию о вулканах в России.
- Исследовательская деятельность:- эксперименты.
- Изготовления макета вулкана.
- Подведение итогов, выводы.
- Презентация.



Реализация проекта:

НОД познавательного цикла:

- беседа «Что такое вулкан?»
- просмотр видеофильма «Самые большие вулканы земли.»
- Рассматривание карты России.
- Просмотр иллюстраций и фотографий.
- Рассматривание схемы «Строение вулкана».
- НОД «Огнедышащие горы» (Опыт «Извержение вулкана»)

Заучивание наизусть, чтение и пересказ:

- заучивание загадок о вулканах.-заучивание стихотворения:-Чтение научной литературы: энциклопедия «Всё обо всём» сост. О.И. Перфильев.

Художественная деятельность детей:

- рисование вулкана.

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Найди лишнее», «Определи свойства».
- С-р игры Спасатели, Я- геолог.



Результаты.

Дети узнали о возникновении природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Практическая значимость исследований – воспитанники могут использовать полученные знания в различных видах деятельности : с-р игре «Спасатели», «Я- геолог», дидактические игры «найди лишнее», «Определи свойства», использование материала по ознакомлению с природой.



Реализация проекта

Рисование вулканов



НОД «Огнедышащие горы»



(Опыт «Извержение вулкана»)



Реализация проекта



Использованная литература:

1. Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование. Стариший дошкольный возраст. – М. : Педагогическое общество России, 2003.
2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под ред. Л. Н. Прохоровой. – М. : АРКТИ, 2008.
3. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/Под ред. О. В. Дыбиной. – М. : ТЦ «Сфера», 2005.
4. Ресурсы Интернет.

