

Проект «Волшебница Осень»



Вид проекта: краткосрочный, исследовательско — творческий.

Продолжительность: 2 недели

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: средняя группа.

Цель проекта:

Создать условия для совершенствования познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Волшебница Осень».

Расширять представления детей об осени, как времени года, развивать интерес к коллективному труду.

Задачи:

Формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.

Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

Систематизировать знания детей по теме «Осень».

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.

Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.

Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;

Развивать связную речь.

Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Актуальность проекта:

В образовательном процессе наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия. Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и

воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие не просто создать в картинах на холсте.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке. Для ознакомления с изобразительным творчеством и художественной литературой используем ИКТ, это лучше развивает мышление ребенка, память и наблюдательность. Наглядно-дидактический материал о явлениях природы, которые происходят вокруг нас, помогает детям понять законы природы.

В условиях образовательного процесса в МБДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Обеспечение:

Подбор иллюстраций и картин.

Детская литература.

Настольно-печатные игры.

Папки-передвижки, памятки для родителей.

Продукт проекта:

выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Волшебница осень»:

- коллективная аппликация в обрывной технике «Сказочное дерево»
- рисунки «Художница осень», «Волшебный зонтик»
- поделки из природного материала на тему «Сказочная осень»,
- аппликации из осенних листьев «Осеннее дерево»
- лепка из пластилина и конструирование из бумаги: «Гриб»

Этапы проекта:

1 этап. Подготовит ельный (первая неделя-3 дня).	Обсуждение темы проекта. Подбор материалов для реализации проекта. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. Изготовление наглядных пособий. Беседы с родителями.	
2 этап. Основной (практический- первая неделя-2 дня,вторая неделя)	Работа воспитателя и детей	Мероприятия по работе с родителями
	Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью». Просмотр мф: «Чиполлино», «Вершки и корешки», «Дюймовочка», «Мешок яблок». Просмотр картин: «Овощи», «Фрукты», «Что такое осень?», «Осенние зарисовки», «Времена года», . • Рисование: «художница осень», «волшебный зонтик», рисование фруктов и овощей, «Красота осенних листьев» (печатание листьями). «Ветка рябины», • Аппликация: из осенних листьев «осеннее дерево». Коллективная работа в обрывной технике «Сказочное дерево» • Лепка: «гриб», «ягодки на тарелочке» • Конструирование «Корзиночка для фруктов и осенних листьев» (картон), из бумаги «гриб» • Сюжетно – ролевые игры: «Магазин фруктов», «День рождения куклы Маши». • Беседы «Осень», «Витаминная корзина», • «Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень», • «Составление описательного рассказа об овощах и фруктах с опорой на модель»,	Консультации по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи», папка-передвижка: «Осенняя пора». • Организация выставок совместного творчества детей и родителей: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, бумаги • Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению совместных с детьми поделок из природных даров Изготовление коллажа для родителей: «Волшебница осень»

	• Занятие по формированию мелкой моторики рук «Листья осенние тихо кружатся...». Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Овощной магазин», «Скажи со словом «осенний»» «Угадай с какого дерева лист и плод», «Круглый год», • Загадки о фруктах, овощах и деревьях. • Игра «Здравствуй, осень!», «Горох», «Хитрый ежик». • Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка», «Мы делили апельсин». • Динамическая пауза «Урожай», «Будем мы варить компот», «Мы листики осенние» Совместный труд с детьми на участке группы.	
3 этап. Заключительный (вторая неделя)	результаты проекта: рисунки «Художница осень», «Волшебный зонтик», поделки из природного материала на тему «Сказочная осень», аппликации из осенних листьев «Осеннее дерево», лепка из пластилина и конструирование из бумаги: «Гриб» коллективная аппликация в обрывной технике «Сказочное дерево», коллаж для родителей и выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Волшебница осень»	

Список использованной литературы:

Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М., 2004.

Короткова Е.А. Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2009. Новикова И.В.

Конструирование из бумаги в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2010. Синицына Е.И. Умные загадки. М., 1999.











