

СЛАЙД 1 Добрый день, уважаемые коллеги, гости, меня зовут Емонакова Дина Васильевна - воспитатель МБДОУ № 96 «Калинка» тематика моего выступления: **«Родительский контракт как форма гармоничных отношений взрослых и детей.**

СЛАЙД 2 Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающую систему. Актуальной задачей является создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качества и возможностей ребенка. Повышение результативности и качества деятельности дошкольного учреждения невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – *родителями*.

Так как в детском возрасте человек начинает взаимодействовать с другими людьми в ходе различной деятельности, это формирует его личность, и во многом определяется системой складывающихся мотивов поведения.

СЛАЙД 3 Большое значение в поведении ребенка-дошкольника имеют мотивы установления и сохранения положительных взаимоотношений с взрослыми. Хорошее отношение со стороны окружающих необходимо ребенку. Желание заслужить ласку, одобрение, похвалу взрослых является одним из основных рычагов его поведения. Это стремление побуждает ребенка считаться с их мнениями и оценками, выполнять их правила и нормы поведения. Ведь это делает жизнь детей понятной и безопасной. Они интуитивно чувствуют, что за родительскими «нельзя» скрывается забота о них. Так почему же не смотря на все это, дети пытаются нарушать эти правила и порядки? Есть масса причин, но одной из них является то, что дети восстают не против правил, а против способов их внедрения.

СЛАЙД 4 Как же найти пути к гармоничным отношениям с ребенком?

Одной из форм взаимодействия между взрослым и ребенком является применение так называемого « **родительского контракта**»

СЛАЙД 5 *Родительский контракт*» - это договор или соглашение между родителями и ребенком о каких-либо правилах в семье, о порядке в семье, т.е. об обязанностях. Но так как ребенок

никому ничего не должен и не обязан, назовем их поведенческими мотивациями. Такой контракт, можно заключать, начиная с 3 лет, на 1-3 месяца, т. к. любая привычка формируется 3 недели. Но на первом этапе составления контракта совместно с ребенком, нужно объяснить ему, что правила действуют для всех членов семьи, что порядок соблюдают и взрослые и дети.

СЛАЙД 6 Для этого, сначала составляется **график поведенческих мотиваций всех членов семьи**. Вот пример составления такого графика. Его можно сделать вместе с ребенком и разными способами (картинки наклеить, рисунки). Затем обсудить их с ребенком. Важно то, что в этот график не только заносятся поведенческие мотивации бытового характера в семье, но и включается туда, например уход за своей мамой (помощь в уборке квартиры), или оказание какой-то помощи друзьям, чтобы у ребенка с детства формировалась положительная мотивация для успешной социализации в обществе.

СЛАЙД 7 Алгоритм (пооперационная карта) составления родительского контракта

1. Составить вместе с ребенком график выполнения его поведенческих мотиваций: в левом столбике расположить поведенческие мотивации. Пусть ребенок нарисует или приклеит изображения, символизирующие их, например уборка игрушек – неваляшка, уборка посуды – нарисовать чашку.
2. Прочие пункты и условия (по необходимости)
3. Печать. Подписи всех членов семьи
4. Прикрепить его в комнате ребенка, или на кухне.
5. Ежедневно контролировать их выполнение.
6. В течение недели отмечать в присутствии ребенка выполненные поведенческие мотивации, или контролировать, как сам ребенок отмечает то, что он выполнил. Если ребенок выполнил все задания - получает поощрение, если не выполняет половину и более – наказание. Поощрения и наказания устанавливаются и доводятся до сведения ребенка заранее, ими являются наиболее значимые увлечения ребенка на данный момент (просмотр мультиков, рисование, игра в любимую игру). Для повышения мотивации у ребенка в понедельник сообщите ребенку, что если в течение недели он будет выполнять поведенческие мотивации, его ждет в

воскресенье вознаграждение в виде любимого занятия, совместного похода с родителями, друзьями в кафе, цирк, прогулка.

СЛАЙД 8 пример такого графика

Подводя итог своего выступления, хотелось бы сказать, что применение «родительского контракта» способствует проявлению детской инициативы, самостоятельности в разных видах деятельности ребенка не только дома, но и в детском саду. У ребенка формируется положительное отношение к миру (к труду взрослых, сверстников, к собственному труду), развивается волевая сфера. Благодаря применению «родительского контракта» ребенок может следовать социальным нормам и правилам поведения, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения, способен к принятию собственных решений, что является целевыми ориентирами ФГОС ДО. Также «родительский контракт» способствует оценке качества дошкольного образования, повышая удовлетворенность родителей эффективностью дошкольного образования.

Таким образом, *родительский контракт*, с одной стороны стимулирует и организует самостоятельное и осмысленное дальнейшее развитие ребенка, с другой стороны, создает в процессе обучения психологическую атмосферу уверенности и безопасности, свободы и ответственности. В свою очередь, взрослый учится принимать, уважать, одобрять, понимать, доверять и поддерживать своего ребенка, что способствует гармоничным отношениям между ребенком и взрослым.

Спасибо за внимание!